



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
24 December 2025
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Шестьдесят первая сессия

23 февраля — 2 апреля 2026 года

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав, включая
право на развитие**

Ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей

Резюме

В настоящем докладе, представленном во исполнение резолюции 78/187 Генеральной Ассамблеи, Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей г-жа Наджат Маалла М'джид информирует о деятельности, предпринятой ею на глобальном, региональном и национальном уровнях, и о результатах выполнения своего мандата в 2025 году. Она подчеркивает, что различные аспекты широкой мобилизации многочисленных заинтересованных сторон, которая началась в 2024 году и продолжалась в течение 2025 года, привели к беспрецедентной динамике, и на конкретных примерах демонстрирует высокую отдачу от инвестиций в благополучие детей. Особое внимание в докладе уделяется растущей обеспокоенности в связи с кибербуллингом и подчеркивается настоятельная необходимость активизации усилий по обеспечению высочайших стандартов защиты детей в цифровой среде.



I. Введение

1. Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей, руководствуясь резолюцией 62/141 Генеральной Ассамблеи, выступает в качестве независимого глобального защитника идеи предотвращения и искоренения всех форм насилия в отношении детей. В своих резолюциях 76/147 и 78/187 Ассамблея вновь заявила о своей поддержке работы Специального представителя, отметив достигнутый прогресс и значение ее мандата для содействия дальнейшему выполнению рекомендаций по итогам исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей¹ и для поддержки государств — членов Организации Объединенных Наций в осуществлении ими Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. В декабре 2025 года Ассамблея продлила мандат Специального представителя на четыре года². Она приветствовала усилия Специального представителя, государств-членов и партнеров по выполнению рекомендаций, содержащихся в Исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, и напомнила, что в 2026 году исполняется 20 лет с момента проведения этого исследования. Она отметила создание Глобального альянса стран-первопроходцев по искоренению насилия в отношении детей в рамках первой Всемирной конференции на уровне министров по прекращению насилия в отношении детей, которая состоялась в Боготе 8 ноября 2024 года, в качестве фактора содействия делу предупреждения насилия в отношении детей и защиты детей от такого насилия, а также фактора ускорения этого процесса. Кроме того, Ассамблея выразила признательность Специальному представителю за руководящую роль в ведении последующей деятельности по итогам глобального исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о положении детей, лишенных свободы³, и призвала ее продолжить работу в этом направлении.

2. В настоящем докладе Специальный представитель проводит обзор действий, предпринятых ею в 2025 году на глобальном, региональном и национальном уровнях в целях исполнения своего мандата. Она обобщает результаты, достигнутые с момента подготовки предыдущего доклада благодаря работе по мобилизации многочисленных заинтересованных сторон, которой она руководила в течение года.

3. В тесном взаимодействии с государствами-членами Специальный представитель продолжает выявлять основные глобальные проблемы, которые усиливают подверженность детей насилию и их уязвимость перед ним. Поэтому в настоящем докладе основное внимание уделяется растущей обеспокоенности по поводу кибербуллинга и усугубляющих его факторов, а также усилению рисков в связи с быстрым развитием технологий, включая искусственный интеллект (ИИ). Главными мерами, которые необходимо принимать при полноценном участии технологической отрасли, являются активизация действий и координация на международном, региональном и национальном уровнях.

4. Специальный представитель предложила государствам-членам, организациям гражданского общества и структурам Организации Объединенных Наций внести свой вклад в подготовку доклада, представив информацию о своих действиях по защите детей от кибербуллинга. Она выражает благодарность за 37 полученных откликов⁴. При подготовке доклада использовались также материалы, полученные от других

¹ См. A/61/299.

² См. резолюцию 80/190 Генеральной Ассамблеи.

³ A/74/136.

⁴ Материалы предоставили: Алжир, Андорра, Армения, Беларусь, Босния и Герцеговина, Бразилия, Бруней-Даруссалам, Буркина-Фасо, Гватемала, Гондурас, Греция, Дания, Египет, Ирак, Исландия, Италия, Кипр, Колумбия, Люксембург, Малайзия, Мальдивские Острова, Мексика, Норвегия, Оман, Румыния, Сальвадор, Саудовская Аравия, Северная Македония, Сейшельские Острова, Сербия, Словения, Того, Узбекистан, Чили, Экваториальная Гвинея, Эстония и Япония. Кроме того, 31 подборка материалов была получена от организаций гражданского общества и структур Организации Объединенных Наций.

соответствующих партнеров и специалистов в области защиты детей в Интернете, а также от самих детей.

II. Мощная динамика и действия многочисленных заинтересованных сторон

5. В течение отчетного периода Специальный представитель продолжала руководить широкомасштабными усилиями по мобилизации и ускорению действий государств-членов, региональных организаций, парламентариев, национальных правозащитных учреждений, системы Организации Объединенных Наций, частного сектора, гражданского общества, религиозных организаций и научных кругов, а также детей и жертв насилия, равно как и взаимодействием между ними. Это стремительно развивающееся и расширяющееся движение продолжает доказывать, что искоренение насилия в отношении детей — возможно.

6. Мобилизация многочисленных заинтересованных сторон послужила основой для знакового вклада Специального представителя в последующую деятельность по итогам двух важнейших и взаимосвязанных процессов: проведения первой Всемирной конференции на уровне министров по прекращению насилия в отношении детей, которая состоялась 7 и 8 ноября 2024 года в Боготе⁵ и была совместно организована правительствами Колумбии и Швеции, Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и Специальным представителем; и создания Глобального альянса стран-первопроходцев по искоренению насилия в отношении детей, которое состоялось под эгидой Специального представителя на Конференции на уровне министров⁶.

A. Активизация взаимодействия с государствами-членами

7. Неотъемлемой частью процесса мобилизации является взаимодействие Специального представителя со странами. С момента представления своего предыдущего доклада Совету по правам человека⁷ Специальный представитель посетила 16 государств-членов, а именно: Анголу, Габон, Гамбию, Испанию, Мексику, Нигерию, Папуа — Новую Гвинею, Польшу, Тимор-Лешти, Турцию, Узбекистан, Украину, Фиджи, Филиппины, Южную Африку и Японию, и взаимодействовала с их национальными властями. В ходе посещений стран и взаимодействия с их властями Специальный представитель встретила с девятью главами государств и правительств или их заместителями, а также со 181 министром и старшим должностным лицом, которые представляли все сектора, занимающиеся борьбой с насилием и провоцирующими его факторами. В число этих секторов входят экономика, финансы и планирование, защита детей, социальная защита, здравоохранение, образование, внутренняя политика и юстиция. Она взаимодействовала также с председателями и руководителями основных государственных институтов, включая парламенты и национальные правозащитные учреждения. В тесном сотрудничестве со страновыми группами Организации Объединенных Наций Специальный представитель постоянно вела последующую деятельность по итогам посещений стран и иных видов взаимодействия с государствами на высоком уровне.

8. Кроме того, Специальный представитель продолжала систематически взаимодействовать с государствами-членами, представляющими добровольные национальные обзоры для политического форума высокого уровня по устойчивому развитию. Двусторонние мероприятия Специального представителя включали 38 совещаний с постоянными представителями в Нью-Йорке и Женеве, а также регулярные двусторонние брифинги высокого уровня с Группой друзей в поддержку

⁵ См. <https://endviolenceagainstchildrenconference.org>.

⁶ См. <https://violenceagainstchildren.un.org/en/pathfinding-global-alliance>.

⁷ A/HRC/58/19.

детей и целей в области устойчивого развития в Нью-Йорке и Группой друзей по правам ребенка в Женеве.

9. Взаимодействие Специального представителя с государствами-членами опиралось на 400 беспрецедентных конкретных политических обязательств, принятых на Всемирной конференции на уровне министров, и способствовало их выполнению. К моменту завершения работы над настоящим докладом к Глобальному альянсу стран-первопроходцев присоединились 48 государств-членов, и еще несколько государств выразили заинтересованность в присоединении⁸. В рамках этой обновленной платформы государства объединяются для обмена опытом и взаимной поддержки в процессе претворения обязательств в эффективные действия по борьбе с насилием в отношении детей и провоцирующими его факторами.

10. Совместно с ЮНИСЕФ, ВОЗ и региональными организациями Специальный представитель провела обсуждения, касающиеся Конференции на уровне министров и последующей деятельности по ее итогам, с государствами-членами в Африке, Европе и Центральной Азии, Северной, Центральной и Южной Америке, на Ближнем Востоке и в Северной Африке. За отчетный период Специальный представитель провела также специальные региональные совещания на уровне министров и технических экспертов, подразумевавшие участие многочисленных заинтересованных сторон, с членами Глобального альянса стран-первопроходцев и государствами, заинтересованными в присоединении к нему. В их число входили совещания стран-первопроходцев в Европе (Страсбург, Франция, 2 апреля и Бухарест, 14 октября), Африке (Абуджа, 7 и 8 мая), Америке (Мехико, 10 и 11 июля) и в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Манила, 12 и 13 ноября). Предполагается, что первое глобальное совещание всех членов Глобального альянса стран-первопроходцев состоится в начале 2026 года. Это совещание, опирающееся на результаты региональных совещаний, предоставит возможность обмениваться информацией о достигнутом государствами прогрессе и результатах двустороннего и многостороннего сотрудничества членов Глобального альянса стран-первопроходцев, а также определить дальнейшие шаги.

11. Специального представителя особенно вдохновляет большое количество текущих действий и активизация связей и сотрудничества между государствами, а также их готовность совместно выполнять и дополнять работу, предпринимаемую благодаря этим процессам⁹. Государства все чаще применяют общегосударственные подходы к решению проблемы насилия в отношении детей и провоцирующих его факторов под руководством глав государств или правительств. Разрабатываются или обновляются экономически обоснованные национальные планы по предупреждению насилия в отношении детей и реагированию на него, в основе которых лежат подходы, основанные на широком участии многочисленных заинтересованных сторон. Кроме того, есть примеры укрепления нормативно-правовых баз, охватывающих вопросы предупреждения, запрещения и преследования различных форм насилия в отношении детей и защиты от них. Обновляются также и национальные нормативно-правовые базы, регулирующие борьбу с меняющимися угрозами и преступлениями в отношении детей, в том числе насилием в Интернете, торговлей людьми и вовлечением в деятельность преступных или вооруженных групп. Государства оценивают общие экономические издержки насилия в отношении детей и отдачу от инвестиций в

⁸ См. <https://violenceagainstchildren.un.org/en/pathfinding-global-alliance>.

⁹ В государствах-членах, присоединившихся к Глобальному альянсу стран-первопроходцев по искоренению насилия в отношении детей, которые Специальный представитель посетила или с которыми провела двусторонние совещания в течение отчетного периода, имеются убедительные примеры действий по борьбе с насилием в отношении детей и провоцирующими его факторами. К ним относятся: Ангола, Армения, Ботсвана, Бразилия, Буркина-Фасо, Габон, Гамбия, Гвинея, Гондурас, Грузия, Замбия, Зимбабве, Индонезия, Иордания, Ирак, Исландия, Испания, Камбоджа, Канада, Катар, Кения, Колумбия, Кот-д'Ивуар, Мексика, Монголия, Намибия, Нигерия, Объединенная Республика Танзания, Объединенные Арабские Эмираты, Папуа — Новая Гвинея, Парагвай, Перу, Польша, Румыния, Сальвадор, Саудовская Аравия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Сьерра-Леоне, Тимор-Лешти, Турция, Уганда, Узбекистан, Украина, Фиджи, Филиппины, Финляндия, Франция, Черногория, Швеция, Шри-Ланка, Эфиопия, Южная Африка, Ямайка и Япония.

комплексные национальные планы по борьбе с ним, а также выделяют дополнительные ресурсы на социальную защиту и защиту детей. Кроме того, государства все чаще включают вопросы защиты и благополучия детей в свои национальные и местные планы развития, а также, в качестве межсекторального аспекта, в процессы планирования и формирования бюджета.

12. Достигнут прогресс в составлении карты услуг на местном и муниципальном уровнях на основе принципа «снизу вверх». Это позволило создать цепочку комплексных и ориентированных на конкретные условия услуг по предупреждению и защите, доступных для всех детей и их опекунов. Государства все чаще предоставляют пострадавшим от насилия детям комплексные услуги по принципу «одного окна», причем в тех же местах, что и услуги для женщин — с учетом взаимопересекаемости насилия в отношении детей и насилия в отношении женщин. Кроме того, государства укрепляют штат работников социальных служб и сотрудников первичного звена, в том числе полиции, а также сфер правосудия, образования, здравоохранения и социального обеспечения, повышают квалификацию специалистов, работающих с детьми и семьями, и обеспечивают обязательное соблюдение стандартов защиты детей в рамках этих служб, равно как и школ-интернатов и учреждений по уходу за детьми и их защите.

13. Государства применяют альтернативы лишению свободы, в частности относящиеся к несудебным средствам и восстановительному правосудию. Кроме того, многие государства вкладывают значительные средства в инструменты социальной защиты детей, включая денежные переводы и базовые услуги для детей и их семей. Нарастает динамика реформы системы социального обеспечения, направленной на предотвращение разлучения семей, отказ от помещения детей в специализированные учреждения и обеспечение альтернативного ухода на базе семьи. В связи с этим Специальный представитель оказала поддержку министру иностранных дел Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в проведении Глобальной кампании по реформе системы ухода за детьми посредством распространения информации о Глобальной хартии реформы системы ухода за детьми во всех регионах. Хартия, которая была представлена на Генеральной Ассамблее в сентябре 2025 года и которую подписали более 30 государств, направлена на то, чтобы каждый ребенок рос в безопасной и благоприятствующей развитию семейной среде, а не в детском учреждении¹⁰.

14. Кроме того, были усилены мониторинг, надзор и подотчетность при предоставлении межсекторальных услуг для детей и их семей. Все больше государств создают или совершенствуют системы управления информацией, позволяющие подкреплять и направлять их действия, а также измерять их влияние. Кроме того, были созданы специальные парламентские структуры для мониторинга прогресса, расширены мандаты и потенциал национальных правозащитных учреждений.

15. Все больше государств вовлекают детей и подростков в процессы принятия решений на всех уровнях, обеспечивая, чтобы на основе их мнений и опыта определялся порядок разработки, предоставления и оценки социальных услуг. Посредством официальных механизмов участия на муниципальном и национальном уровнях, таких как детские парламенты, национальные детские ассамблеи и консультативные советы по делам детей и молодежи, принимаются важные меры по привлечению детей к процессам принятия решений, процессам консультаций по осуществлению Повестки дня на период до 2030 года и процессам подготовки добровольных национальных обзоров. Мнения детей также учитывались на Всемирной конференции на уровне министров и на мероприятиях Глобального альянса стран-первопроходцев по искоренению насилия в отношении детей.

¹⁰ См. <https://www.gov.uk/government/publications/global-charter-on-childrens-care-reform>.

В. Расширение сотрудничества с региональными организациями и инициативами

16. Специальный представитель значительно расширила свое взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями, участвуя в процессах высокого уровня совместно с Комиссией Африканского союза, Африканским комитетом экспертов по правам и благополучию ребенка, региональными экономическими сообществами Африканского союза, включая Экономическое сообщество западноафриканских государств и Сообщество развития Юга Африки, а также совместно с Советом Европы, Европейским союзом, Межамериканской комиссией по правам человека, Лигой арабских государств, Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Форумом тихоокеанских островов, Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и Ассоциацией регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК). Эти мероприятия способствовали разработке и обновлению региональных рамочных программ по защите детей от насилия и обеспечили выполнение обязательств, принятых на Всемирной конференции на уровне министров.

17. В Африке углубление сотрудничества проявлялось, в частности, в технической поддержке четвертого Африканского саммита девочек, постоянном участии в работе Технической рабочей группы по вредной практике Комиссии Африканского союза, поддержке Платформы участия детей Африканского союза и участии в крупных совещаниях в масштабах континентов, таких как десятая Международная конференция по вопросам политики в отношении африканских детей, посвященная правам и благополучию подростков в Африке, и конференция «Эрайз Африка», посвященная выполнению принятых в Боготе обязательств по прекращению насилия в отношении детей. В Азиатско-Тихоокеанском регионе Специальный представитель оказала поддержку АСЕАН в проведении обзора осуществления Регионального плана действий Ассоциации государств Юго-Восточной Азии по искоренению насилия в отношении детей и в разработке следующего регионального плана. Она приняла участие в первом Саммите по благополучию детей в рамках Форума тихоокеанских островов, посвященном вопросам защиты и благополучия детей в качестве ключевых аспектов реализации Стратегии для «Голубого тихоокеанского континента» на период до 2050 года. Кроме того, Специальный представитель приняла участие в обсуждениях в рамках СААРК достигнутого прогресса, остающихся трудностей и основных действий, необходимых для решения проблемы насилия в отношении детей в регионе.

18. В Европе Специальный представитель внесла вклад в проведение среднесрочного обзора Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка (на период 2022–2027 годов). Она продолжила сотрудничество с Европейским союзом в рамках готовящейся стратегии по борьбе с кибербуллингом и реализации Европейской гарантии прав ребенка, в частности в области борьбы с детской нищетой, и приняла участие в пятнадцатом Европейском форуме по правам ребенка. Она укрепила сотрудничество с ОБСЕ в области борьбы с торговлей сиротами, а также расширила взаимодействие с Лигой арабских государств и комитетами арабских стран по правам детей и по борьбе с насилием в отношении детей, занимаясь решением приоритетных проблем детей на Ближнем Востоке и в Северной Африке. В частности, она участвовала в Арабской конференции высокого уровня по вопросам детского труда и политики социальной защиты в арабских государствах, которая состоялась в Каире и в рамках которой подчеркивалась важность обеспечения социальной защиты с надлежащим учетом интересов детей.

С. Расширение взаимодействия с парламентами, национальными правозащитными учреждениями и омбудсменами

19. Парламенты, парламентарии и национальные правозащитные учреждения играют главную роль в обеспечении защиты и благополучия детей. Они формируют законодательные политические, бюджетные механизмы и механизмы подотчетности, которые обеспечивают защиту прав детей. Специальный представитель

систематически взаимодействовала со всеми этими органами в рамках своей масштабной деятельности по мобилизации. В ходе посещений стран она встречалась с парламентариями и выступала перед парламентами, а также проводила обсуждения на высоком уровне с рядом председателей парламентов. Она выступила на 150-й Ассамблее Межпарламентского союза, которая состоялась в апреле 2025 года в Ташкенте (Узбекистан) и в которой приняли участие около 740 парламентариев из 130 стран. Специальный представитель также взаимодействовала с национальными правозащитными учреждениями и омбудсменами или равнозначными им органами в 11 государствах-членах, подчеркивая их ключевую роль в мониторинге выполнения обязательств в области прав ребенка и в создании механизмов рассмотрения жалоб с учетом интересов детей. Работая в тесном контакте со страновыми группами Организации Объединенных Наций, Специальный представитель выступала за укрепление мандата и повышение независимости национальных правозащитных учреждений, с тем чтобы они соответствовали принципам, касающимся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека (Парижские принципы), и замечаниям общего порядка № 2 (2002) и № 5 (2003) Комитета по правам ребенка.

D. Всеобъемлющая поддержка со стороны Организации Объединенных Наций

20. Специальный представитель продолжала мобилизовывать всю систему Организации Объединенных Наций для целей обеспечения защиты и благополучия детей, в том числе в своем качестве Председателя Межведомственной рабочей группы по вопросу о насилии в отношении детей и Председателя целевой группы Организации Объединенных Наций по глобальному исследованию по вопросу о положении детей, лишенных свободы, а также в своем качестве члена Межучрежденческой координационной группы по борьбе с торговлей людьми.

21. В рамках целевой группы Специальный представитель поддержала прогресс государств на пути к обеспечению учитывающего интересы детей правосудия и внедрению мер, альтернативных лишению свободы. Это стало возможным благодаря серьезной информационно-просветительской работе и созданию возможностей взаимного обучения, благодаря которым министры из всех регионов могли встречаться для обмена опытом и общения друг с другом, в том числе на региональной конференции «Переосмысление правосудия в отношении детей: уделение первоочередного внимания несудебным средствам и восстановительному правосудию», состоявшейся в Стамбуле в апреле 2025 года, и круглого стола на высоком уровне с участием министров на полях пятого Всемирного конгресса по правосудию с участием детей, состоявшегося в Мадриде в июне 2025 года. Специальный представитель продолжала сотрудничать с целевой группой в целях документирования передового опыта и обмена им¹¹.

22. В качестве члена Межучрежденческой координационной группы по борьбе с торговлей людьми Специальный представитель следила за тем, чтобы защита детей оставалась приоритетом при выполнении обязательств по борьбе с торговлей детьми на всех уровнях. Эта работа включала в себя содействие реализации Призыва Группы к осуществлению к 2025 году ускоренных действий по предупреждению и прекращению торговли детьми, которая началась под ее руководством¹². Специальный представитель также руководила разработкой руководящих указаний Группы по взаимодействию с детьми, касающихся предотвращения торговли детьми и реагирования на нее, и вносила свой вклад в другие совместные действия, в том числе в области выявления связей между торговлей людьми и другими тяжкими преступлениями. Кроме того, она внесла свой вклад в обмен перспективными практиками и опытом, извлеченным из примеров Греции и Польши, в целях

¹¹ См., например, <https://violenceagainstchildren.un.org/en/media/586>.

¹² В период 2023–2024 годов Специальный представитель была сопредседателем Межучрежденческой координационной группы по борьбе с торговлей людьми.

укрепления трансграничного сотрудничества и расширения прав и возможностей специалистов первичного звена и сотрудников судебных органов в области борьбы с торговлей детьми, который состоялся в рамках Варшавской конференции по человеческому измерению в октябре 2025 года.

23. Специальный представитель работала в тесной координации с Департаментом по экономическим и социальным вопросам и Управлением по координации деятельности в целях развития и провела совещания с 41 региональной и страновой группой Организации Объединенных Наций, в том числе в ходе посещения стран. В рамках этого взаимодействия Специальный представитель прилагала усилия к обеспечению всеобъемлющей поддержки Организацией Объединенных Наций государств в деле включения защиты детей в качестве сквозного аспекта в процесс осуществления Повестки дня на период до 2030 года в соответствии с Директивной запиской Генерального секретаря по вопросу об обеспечении всестороннего учета прав ребенка¹³. Специальный представитель способствовала включению вопросов защиты и благополучия детей в процессы разработки и обзора Рамочной программы Организации Объединенных Наций по сотрудничеству в области устойчивого развития, подчеркивая взаимопересекаемость насилия в отношении детей и насилия в отношении женщин.

24. Кроме того, на основе регулярного взаимодействия, меморандумов о взаимопонимании и согласованных совместных действий и планов работы Специальный представитель углубляла свое сотрудничество и координацию с Комитетом по правам ребенка, Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о сексуальном насилии в условиях конфликта, Специальным советником Генерального секретаря по Африке, Специальным посланником по цифровым и новейшим технологиям, помощником Генерального секретаря по делам молодежи, Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, Международным союзом электросвязи и Колледжем персонала системы Организации Объединенных Наций, а также с другими структурами.

Е. Расширение сетей гражданского общества

25. За отчетный период Специальный представитель непосредственно взаимодействовала с более чем 600 организациями гражданского общества мирового, регионального и национального уровней, в том числе с организациями, которые возглавляют пострадавшие от насилия. Она расширила круг своих связей с гражданским обществом, чтобы увеличить географический и тематический диапазон своей деятельности, уделяя особое внимание организациям, работающим на национальном и низовом уровнях, в том числе тем, которые возглавляют дети, молодые люди и пострадавшие от насилия. В сотрудничестве с Форумом гражданского общества по искоренению насилия в отношении детей она налаживала связи между организациями гражданского общества внутри регионов и между ними, а также обеспечивала их участие в качестве ключевых заинтересованных сторон в работе Глобального альянса стран-первопроходцев и в работе, связанной с ее посещениями стран.

26. Кроме того, Специальный представитель систематически взаимодействовала с религиозными и традиционными лидерами и конфессиональными организациями регионального, национального и местного уровня, которые выступают в качестве основных партнеров в деле продвижения позитивных социальных норм и обеспечения безопасности детей. Она продолжала документировать и распространять положительные примеры работы религиозных и традиционных лидеров и организаций в области содействия защите детей от насилия, в том числе работы Фонда «Адьян» (Ливан), ассоциации «Рабита Мухаммадия дез улема» (Марокко), Международной

¹³ См. <https://www.ohchr.org/sites/default/files/2023-09/Guidance-Note-Secretary-General-Child-Rights-Mainstreaming-July-2023.pdf>.

сети вовлеченных буддистов, Высшего исламского совета Гамбии, Национального совета церквей евангелистов-пятидесятников и церквей пробуждения, Христианского альянса и Высшего совета по делам ислама (Габон), Палаты вождей (Замбия), Ассоциации жен традиционных правителей (Нигерия), традиционных лидеров 42 деревень во главе с Кгоси Габойлелве Морокой (ЮАР), Тихоокеанской конференции церквей (Фиджи) и Папской комиссии по защите несовершеннолетних (Святейший Престол).

27. Кроме того, значительного прогресса позволило добиться сотрудничество Специального представителя с культурными и спортивными организациями. Эти организации играют важнейшую роль в расширении прав и возможностей детей, содействии социальной интеграции и предоставлении детям безопасного пространства и каналов связи на местном уровне, особенно в уязвимых сообществах. Они поддерживают процессы образования, охраны физического и психического здоровья, социализации и развития детей, а также предотвращают различные формы насилия, включая вовлечение в деятельность вооруженных банд. Партнерство со Всемирной организацией движения скаутов и Международным олимпийским комитетом способствовало усилению защиты детей и поддержке развития инициатив на уровне сообществ.

Г. Усиление сотрудничества и взаимодействия с частным сектором

28. Специальный представитель продолжала активизировать деятельность частного сектора по борьбе с насилием в отношении детей. После представления Генеральной Ассамблее в 2023 году ежегодного доклада о защите детей в контексте путешествий и туризма¹⁴ Специальный представитель взаимодействовала с Всемирным советом путешествий и туризма, компаниями «Bicester Collection», «Carlson Wagonlit Travel» и другими представителями компаний из сферы путешествий и туризма, с тем чтобы сделать защиту детей центральным элементом программы устойчивого развития сектора. Она поддержала создание рабочей группы, состоящей из членов Совета, представителей отрасли путешествий и туризма и Фонда «ЭКПАТ интернешнл»¹⁵, в целях выявления передового опыта, обмена им и разработки совместной стратегии информационно-пропагандистской деятельности. Важной вехой в процессе вовлечения в эти процессы отрасли путешествий, туризма и развлечений стал саммит Всемирного совета путешествий и туризма в сентябре 2025 года, на котором главные административные сотрудники компаний-участниц взяли на себя обязательство включить защиту детей в качестве ключевого аспекта в стратегии устойчивого развития своих компаний.

29. Специальный представитель продолжала развивать сотрудничество с технологическим сектором, в том числе в рамках инициативы «защита через онлайн-участие»¹⁶, которая реализуется совместно с Международным союзом электросвязи и задействует более 30 партнеров, представляющих отрасль, гражданское общество, Организацию Объединенных Наций и научные круги. В 2025 году партнеры по инициативе выдвинули пять руководящих принципов: защита, прогресс, партнерство, участие и продвижение. Целью этих принципов было вдохновить и направить технологические компании, политиков и службы телефонов доверия для детей на дальнейшую работу по обеспечению безопасного доступа детей к защите и поддержке с помощью цифровых средств. Это сотрудничество побудило компании-участницы привлечь детей к работе консультативных групп, связать пользователей со службами защиты и охраны психического здоровья и разработать инструменты для предотвращения кибербуллинга. Специальный представитель также использовала глобальные платформы, включая Глобальный форум по кибербезопасности в Эр-Рияде и конференцию Института безопасности семей в Интернете в Вашингтоне,

¹⁴ A/78/214.

¹⁵ Международная организация за искоренение детской проституции, детской порнографии и торговли детьми в сексуальных целях.

¹⁶ См. <https://www.itu.int/en/ITU-D/Cybersecurity/Pages/COP/POP.aspx>.

для продвижения защиты детей в качестве основного элемента глобальной программы кибербезопасности в соответствии с Глобальным цифровым договором. Она продолжала активно сотрудничать с Глобальным альянсом «Сплотившись на защиту», призывая неприсоединившиеся государства-члены присоединиться к нему и применять его модель национальных мер по борьбе с насилием к проблеме детей в цифровой среде.

Г. Увеличение количества инициатив, возглавляемых детьми и молодежью

30. Реальное и всестороннее участие детей является одним из сквозных приоритетов для Специального представителя. За отчетный период она непосредственно взаимодействовала с 4230 детьми и подростками из всех регионов мира, в том числе в ходе прямого общения во время посещений стран и региональных консультаций, а также при подготовке своих докладов и в ходе сотрудничества с детскими и молодежными организациями в рамках проведения ключевых мероприятий и процессов.

31. За отчетный период Специальный представитель провела семь обсуждений в фокус-группах с детьми из 19 стран разных регионов по вопросу о детской нищете, являющейся фактором насилия в отношении детей, что также стало главной темой ее ежегодного доклада Генеральной Ассамблеи в 2025 году¹⁷. Она взаимодействовала, в частности, с детьми, живущими в нищете, работающими детьми, детьми в ситуациях улицы, детьми-инвалидами, детьми из числа перемещенных лиц и детьми из числа коренных народов и меньшинств. С помощью электронного опроса о детской нищете Специальный представитель собрала мнения детей из 68 стран всех регионов мира.

32. Специальный представитель продолжала оказывать поддержку ключевым заинтересованным сторонам в деле укрепления культуры конструктивного участия детей, в том числе путем предоставления элементов для подготовки ориентированных на детей материалов, проведения регулярных консультаций с детьми и распространения инициатив, возглавляемых детьми и молодежью.

Н. Налаживание связей, укрепление многосторонних отношений и расширение сферы деятельности

33. Широкая мобилизация многочисленных заинтересованных сторон способствовала активизации взаимного обучения, обмена передовым опытом, двустороннего и многостороннего сотрудничества. Специальный представитель оказывала содействие процессам оценки общих и трансграничных проблем, выявления и распространения решений и укрепления доверия между заинтересованными сторонами.

34. В целях дальнейшего содействия взаимному обучению в разных странах и регионах Специальный представитель руководит разработкой платформы для обмена знаниями под эгидой Глобального альянса стран-первопроходцев. Эта площадка, поддержку которой обеспечивает Колледж персонала системы Организации Объединенных Наций, представляет собой безопасную цифровую платформу, на которой государства и все основные заинтересованные стороны могут обмениваться опытом, пользоваться доступом к практическим ресурсам, общаться и учиться друг у друга. Она представляет собой платформу для документирования действий различных заинтересованных сторон, которые привели к конкретным изменениям, и демонстрации ориентированных на конкретный контекст инициатив, с помощью которых идеи претворяются в действия. На платформе уже размещен инструментарий «Подготовка обоснования для осуществления инвестиций в прекращение насилия в отношении детей», опубликованный Специальным представителем в мае 2025 года¹⁸.

¹⁷ A/80/258.

¹⁸ См. <http://violenceagainstchildren.un.org/en/our-work/investment-case>.

Инструментарий был разработан в тесном сотрудничестве с государствами, включая министров финансов и другие заинтересованные стороны, с целью обосновать необходимость увеличения объема инвестиций в защиту и благополучие детей. В нем содержится поэтапное руководство по оценке экономических издержек насилия в отношении детей и отдачи от инвестиций в предупреждение насилия. Кроме того, в него включена «дорожная карта», благодаря которой страны могут систематически анализировать, оценивать и отстаивать важные меры. Для обеспечения активного внедрения и использования инструментария было проведено множество семинаров и консультаций на национальном, региональном и глобальном уровнях. Среди прочих примеров практического применения можно отметить, что все больше стран используют фактические данные, полученные в ходе процессов обоснования инвестиций, для увеличения объема ассигнований на социальную защиту и укрепления кадрового потенциала с целью разработки комплексных межсекторальных бюджетов, распространяющихся на министерства планирования и финансов.

35. В целом за отчетный период Специальный представитель расширила сферу информационно-просветительской деятельности своей канцелярии благодаря очному и онлайн-участию в 53 конференциях высокого уровня и других мероприятиях. 1 июля 2025 года был запущен обновленный веб-сайт Канцелярии на всех шести официальных языках Организации Объединенных Наций, что привело к значительному увеличению числа пользователей, которое, по оценкам, составляет 193 тыс. человек во всем мире. Кроме того, Канцелярия Специального представителя привлекла к сотрудничеству более 901 тыс. человек с помощью различных платформ и благодаря стратегической информационно-просветительской работе с цифровыми ресурсами и средствами массовой информации. Активность в социальных сетях собрала около 708 тыс. просмотров, а сотрудничество с Новостями Организации Объединенных Наций, Департаментом глобальных коммуникаций и другими организациями системы Организации Объединенных Наций обеспечило глобальный охват и масштабное распространение основных сообщений.

III. Кибербуллинг: стремительно распространяющаяся и меняющаяся угроза

36. Кибербуллинг становится все более распространенным явлением и превращается в сложную межплатформенную и трансграничную проблему, поскольку в Интернет выходят все больше детей, причем во все более раннем возрасте. Свойства кибербуллинга быстро меняются, причем за счет ИИ усиливаются пагубные формы поведения и формируются связи с преступными формами насилия. Кибербуллинг регулярно упоминается в качестве серьезной проблемы в ходе многочисленных консультаций и встреч Специального представителя с государствами-членами, детьми и представителями технологического сектора, о чем ранее говорилось в ее докладе о насилии в отношении детей в цифровой среде, представленного Совету по правам человека в 2023 году¹⁹.

37. Генеральная Ассамблея²⁰ и Совет по правам человека²¹ вновь заявили о необходимости решения проблемы кибербуллинга, подчеркнув приверженность государств-членов борьбе с этим явлением во всех его формах. Тем не менее предпринятые на сегодняшний день усилия не соответствуют масштабам проблемы. Для борьбы с этой растущей угрозой для безопасности и благополучия детей в Интернете безотлагательно необходимы комплексные, скоординированные действия многочисленных заинтересованных сторон по различным направлениям.

¹⁹ A/HRC/52/61.

²⁰ См. резолюцию 77/201 Генеральной Ассамблеи.

²¹ См. резолюцию 57/6 Совета по правам человека.

А. Кибербуллинг: масштабы и тенденции

38. Термин «кибербуллинг» обычно обозначает травлю детей и подростков, осуществляемую с помощью цифровых технологий, таких как социальные сети, приложения для обмена сообщениями, игровые платформы и мобильные телефоны²². Он включает в себя повторяющиеся действия, направленные на запугивание, компрометирование объекта травли или причинение ему вреда. Среди основных примеров — распространение ложной информации, обмен материалами унижительного характера, отправка сообщений с оскорблениями или угрозами, выдача себя за других людей и использование инструментов искусственного интеллекта для преследования.

39. Кибербуллинг неразрывно связан с травлей. Это не два отдельных явления. Они часто встречаются одновременно, а их общей чертой является повторяющаяся агрессия; при этом кибербуллинг нередко является продолжением физической травли²³, распространяя причиняемый жертве вред за пределы физического пространства на цифровую среду. Таким образом, жертв травли можно преследовать везде и всегда. Травля и кибербуллинг перерастают друг в друга, образуя непрерывную цепь насилия, которое часто начинается дома, далее переходит в школу и проникает в общество, в котором живут дети.

40. Традиционные элементы травли — намеренные повторяющиеся действия и дисбаланс сил — в цифровой среде приобретают иные формы. В Интернете всего лишь одно сообщение может охватить большую аудиторию и причинить вред даже без повторения. Дисбаланс сил может быть обусловлен такими факторами, как число подписчиков, цифровая грамотность или сетевая анонимность. Длительное, а порою даже постоянное присутствие онлайн-контента может усугубить вред, что отличает кибербуллинг от физического взаимодействия с людьми²⁴.

41. Кибербуллинг — это динамичный циклический процесс, в котором постоянно меняются роли (жертвы, агрессора и стороннего наблюдателя) и в котором одни и те же дети могут как подвергаться виктимизации, так и проявлять агрессию²⁵. Со временем многие дети в процессе травли начинают играть не одну, а несколько ролей. В одной ситуации они могут быть непосредственно задействованы как агрессоры, нападающие на других, или как жертвы, над которыми издеваются. В других случаях они могут быть свидетелями травли в качестве пассивных сторонних наблюдателей или играть роль помощников либо защитников. Дети, которые травят других, в иных условиях сами нередко становятся жертвами насилия, в том числе травли. Некоторые дети одновременно и сами подвергаются травле, и травят других. Для эффективного предотвращения травли и реагирования на нее важно понимать все многообразие ролей, которые играют дети. Не менее важно помнить, что не бывает хороших или плохих детей. Каждый ребенок, вовлеченный в травлю — в качестве объекта, стороннего наблюдателя или агрессора, — страдает от этого и должен получать поддержку.

42. Наиболее уязвимы к кибербуллингу те дети, которых считают «не такими, как все» или маргиналами. Чаще всего дети сообщают, что их травят по причине внешности, расы, этнической принадлежности, пола, инвалидности, религии, сексуальной ориентации, здоровья, веса или социально-экономического положения. Максимальный риск приходится на возраст 12–15 лет, когда дети начинают активнее использовать социальные сети, — хотя дети младшего возраста тоже подвергаются все большему риску по мере роста числа владельцев электронных устройств в разных возрастных группах. Несоразмерно чаще объектами травли становятся дети, характеризующиеся особыми образовательными потребностями, проблемами с психическим здоровьем или слабой поддержкой со стороны сверстников или

²² См. <https://www.unicef.org/stories/how-to-stop-cyberbullying>.

²³ Там же.

²⁴ См. <https://www.unicef.org/parenting/child-care/what-to-do-if-your-child-is-experiencing-cyberbullying>.

²⁵ См. <https://www.unicef.org/documents/behind-numbers-ending-school-violence-and-bullying>.

родственников. Такие схемы свидетельствуют о том, что при кибербуллинге используются существующие зоны уязвимости и усиливается неравенство в цифровом пространстве²⁶.

43. Специфические особенности кибербуллинга усложняют решение этой проблемы. Кибербуллинг — это межплатформенное и трансграничное явление, охватывающее социальные сети, приложения для обмена сообщениями, игровые системы и образовательные платформы²⁷. Поскольку взаимодействие в Интернете имеет глобальный характер, вредоносное поведение может зарождаться в одной стране и затрагивать людей в другой — зачастую в обход национальных правовых баз и институциональных гарантий²⁸. Распространение кибербуллинга в различных цифровых пространствах и юрисдикциях затрудняет мониторинг, регулирование и эффективное реагирование²⁹. Кроме того, трудности в отслеживании кибербуллинга и реагировании на него связаны с недостаточно глубоким пониманием этого явления и недостаточно развитой способностью распознавать его, а также с тем, что используемые для него материалы нередко поступают с анонимных, многочисленных или поддельных аккаунтов, в том числе с использованием фотографий или аватаров, сгенерированных искусственным интеллектом.

44. Кибербуллинг — это широко распространенная глобальная угроза. Хотя всеобъемлющая общемировая статистика по-прежнему отсутствует, последние данные свидетельствуют о тревожных масштабах и тяжести этой проблемы. Обследование ВОЗ «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья», проведенное в 2021–2022 годах³⁰, продемонстрировало, что кибербуллингу в предшествующие месяцы подвергались от 15 до 16 процентов детей в возрасте 11–15 лет в Европе, Центральной Азии и Канаде. По результатам «Глобального опроса о безопасности в Интернете», проведенного компанией «Майкрософт» в 2025 году, 21 процент детей за прошедший год подверглись кибербуллингу, а 37 процентов считают его главной проблемой, связанной с безопасностью в Интернете³¹. Согласно данным общенациональных обследований, проведенных в рамках проекта «Разрушительный вред»³² и использованных для оценки подверженности кибербуллингу в 22 странах за период с 2021 по 2025 год, около 20 процентов детей в возрасте 12–17 лет сообщают, что подвергались кибербуллингу.

45. Несмотря на различия в методике сбора данных, факты однозначно свидетельствуют о росте уровня кибербуллинга во всем мире, а исследования охватывают Африку, Азиатско-Тихоокеанский регион, Европу, Северную Америку, Латинскую Америку и Центральную Азию³³. В тех государствах-членах, где отслеживались данные о тенденциях, неизменно отмечался рост распространенности кибербуллинга. Так, уровень виктимизации среди студентов в Соединенных Штатах Америки вырос с 33 процентов в 2016 году до 58 процентов в 2025 году³⁴. В Японии с 2015 по 2023 год количество сообщений об инцидентах увеличилось примерно на 168 процентов³⁵, а в Колумбии за последний год количество серьезных случаев выросло на 500 процентов³⁶.

46. Данные о масштабах кибербуллинга постоянно занижаются³⁷. Детям, подвергающимся травле, нелегко сообщать о ней, поскольку они могут бояться, что их сочтут слабыми, уже чувствовать себя в социальной изоляции или бояться, что их

²⁶ См. <https://www.unicef.org/media/66496/file/behind-the-numbers.pdf>.

²⁷ См. <https://www.unicef.org/stories/how-to-stop-cyberbullying>.

²⁸ См. <https://www.unicef.org/documents/protecting-children-violence-and-exploitation-relation-digital-environment>.

²⁹ См. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374365/PDF/374365eng.pdf.multi>.

³⁰ См. <https://iris.who.int/handle/10665/379486>.

³¹ См. <https://www.microsoft.com/en-us/digitalsafety/research/global-online-safety-survey>.

³² См. <https://www.unicef.org/innocenti/projects/disrupting-harm>.

³³ На основе материалов, представленных государствами-членами.

³⁴ См. <https://cyberbullying.org/summary-of-our-cyberbullying-research>.

³⁵ Материалы, представленные Японией.

³⁶ Материалы, представленные Колумбией.

³⁷ См. <https://www.unicef.org/media/134131/file>.

отвергнут сверстники и осудят взрослые. Кроме того, сдерживающим фактором для раскрытия информации является страх наказания и лишения доступа к Интернету, а также недоверие ко взрослым людям или официальным учреждениям³⁸. Результаты исследования «Дети всего мира онлайн» (Global Kids Online) подтверждают, что дети редко задействуют официальные каналы, часто предпочитая блокировать обидчиков или обращаться за поддержкой к сверстникам³⁹. Поскольку цифровые пространства имеют приватный характер, опекуны и педагоги нередко не знают об инцидентах, что ограничивает возможность своевременного вмешательства. Проблему усугубляют сложность процессов сообщения об инцидентах и низкая цифровая грамотность опекунов и других пользующихся доверием взрослых⁴⁰.

В. Меняющиеся границы кибербуллинга

47. Кибербуллинг нередко пересекается и сосуществует с другими формами насилия в Интернете. Он может включать в себя домогательства в киберпространстве (постоянные и целенаправленные злоупотребления в Интернете), киберсталкинг (повторяющееся, навязчивое и угрожающее поведение, нарушающее неприкосновенность частной жизни), доксинг (публикацию личной или идентифицирующей информации о ком-либо в сети, часто с целью запугивания или причинения вреда) и флейминг (отправку враждебных или оскорбительных сообщений, обычно на публичных форумах) либо быть связанным с этими явлениями. Кроме того, кибербуллинг нередко сопровождается секс-шантажом, грумингом и насилием с использованием изображений. В 2024 году Национальный центр по проблемам пропавших и подвергающихся эксплуатации детей получил более 20 млн сообщений о сексуальной эксплуатации детей⁴¹, многие из которых связаны с секс-шантажом, часто начинающимся как кибербуллинг или принуждение. Центр также предупредил, что для контроля жертв агрессивные группы в Интернете прибегают к поведению, напоминающему травлю, такому как унижение и принуждение, иногда заставляя их причинять себе вред или издеваться над собой в прямом эфире. Исследования позволили выявить модели применения тактики кибербуллинга организованными преступными группами в целях получения прибыли и торговли людьми, а также связь между кибербуллингом и вербовкой в экстремистские группы⁴². Исследование организации «Резолвер»⁴³ продемонстрировало, что экосистемы причинения вреда в Интернете все сильнее нормализуют кибербуллинг как отправную точку для более сложных видов причинения вреда. Они постепенно побуждают уязвимых участников переходить от мелких домогательств к жестоким актам насилия и эксплуатации, причем главным средством повышения статуса и усиления влияния становится социальный вес. Так формируется новая гибридная угроза, в рамках которой кибербуллинг сочетается с жестоким обращением с детьми, грумингом, изображением сцен насилия и самоповреждением.

48. Искусственный интеллект коренным образом меняет структуру кибербуллинга, повышая его сложность все более ускоренными темпами. Технологии генеративного ИИ, такие как создание «дипфейков», инструменты «обнажения» и клонирование голоса, все чаще используются для унижения, преследования и принуждения детей. По данным Центра исследований кибербуллинга⁴⁴, такие инструменты позволяют злоумышленникам превращать невинные фотографии в откровенно сексуальные или компрометирующие изображения, распространять поддельные видеозаписи и выдавать себя в Интернете за жертв, усиливая психологический вред и подрывая их репутацию. В рамках таких нападений под руководством ИИ инциденты

³⁸ См. <https://www.unicef.org/media/134121/file>.

³⁹ См. <https://www.unicef.org/innocenti/media/7011/file/GKO-Comparative-Report-2019.pdf>.

⁴⁰ См. <https://www.unicef.org/media/48601/file>.

⁴¹ См. <https://www.missingkids.org/gethelpnow/cybertipline/cybertiplinedata>.

⁴² См. <https://ncmec.org/blog/2025/spike-in-online-crimes-against-children-a-wake-up-call>.

⁴³ Resolver, “Weaponized Loneliness”, *Critical Harm Intelligence Briefing* (готовится к публикации).

⁴⁴ См. <https://cyberbullying.org/generative-ai-as-a-vector-for-harassment-and-harm>.

кибербуллинга могут связываться с сексуальным вымогательством, грумингом и сексуальными домогательствами на основе изображений, что создает новые направления эксплуатации. Результаты исследований, проведенных компаниями «Майкрософт» и «Интернет мэттерс», свидетельствуют о росте распространенности домогательств посредством ИИ, в том числе о значительном увеличении в период с 2020 по 2025 год количества самостоятельно созданных изображений для целей сексуальных домогательств, что зачастую совершается по принуждению, с использованием тактики травли. Кроме того, грань между виртуальными и реальными изображениями становится все более размытой, поэтому даже хорошо подготовленным сотрудникам правоохранительных органов становится все труднее выявлять и отслеживать их.

49. ИИ все чаще используется для профилирования и предиктивного определения объектов травли⁴⁵. По результатам исследований было сделано предупреждение о том, что системы ИИ, встроенные в социальные платформы и игровые системы, могут анализировать поведенческие данные для выявления уязвимых детей, что приводит к домогательствам или эксплуатации на микроуровне⁴⁶. Кроме того, модели машинного обучения могут прогнозировать виктимизацию в результате травли, анализируя такие факторы риска, как социальная изоляция и семейные конфликты⁴⁷.

50. Сообщается, что фишинговые атаки и атаки с присвоением чужой личности за счет средств ИИ стали более эффективными в части обмана людей, побуждающего их делиться конфиденциальной информацией⁴⁸. Центр гуманных технологий предупредил, что убедительные схемы действий ИИ и антропоморфные чат-боты (управляемые ИИ голосовые помощники, имитирующие человеческое поведение и эмоции) могут усугубить психологический вред, нормализовать жестокое взаимодействие и даже подтолкнуть уязвимых подростков к самоповреждению⁴⁹.

51. Ситуацию значительно усложняет участие. Вызывает тревогу тот факт, что некоторые взрослые активно совершают злоупотребления: преследуют несовершеннолетних, организуют нападения в Интернете или используют анонимность для запугивания. В самых тяжелых случаях они вербуют детей в преступные структуры, занимающиеся, в частности, скоординированными кибератаками, сексуальным вымогательством или распространением вредоносного контента. Такая динамика подчеркивает, что кибербуллинг — это не просто проблема взаимодействия между сверстниками. Это часть более широкой социально-технической экосистемы, которая тесно связана с организованной преступностью и требует целенаправленного и системного вмешательства.

С. От экранов до шрамов

52. Последствия кибербуллинга для успеваемости детей, их здоровья и благополучия в долгосрочной перспективе хорошо задокументированы. Как у детей, которых травят, так и у тех, которые травят других, могут возникнуть серьезные и длительные проблемы, которые сохраняются и во взрослой жизни. ЮНИСЕФ отмечает, что жертвы травли чаще пропускают школу и плохо учатся⁵⁰, а ВОЗ связывает кибербуллинг с нарушением сна, расстройствами пищевого поведения, зависимостью и проблемами при использовании социальных сетей и игр. Травля может закончиться домогательствами, секстингом, мошенничеством и бесконтрольным распространением информации⁵¹. Постоянные домогательства в Интернете вызывают

⁴⁵ См. <https://safeonline.global/safe-online-report-2024>.

⁴⁶ Там же.

⁴⁷ См. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RRA3930-5.html.

⁴⁸ См. <https://www.microsoft.com/en-us/security/security-insider/threat-landscape/microsoft-digital-defense-report-2025>.

⁴⁹ См. <https://www.humanetech.com/ai-society>.

⁵⁰ См. <https://www.unicef.org/stories/how-to-stop-cyberbullying>.

⁵¹ См. <https://www.who.int/europe/news/item/25-09-2024-teens--screens-and-mental-health>.

устойчивую стрессовую реакцию, нарушая эмоциональную регуляцию и исполнительные функции на критически важных этапах развития⁵².

53. Фактические данные также указывают на серьезные последствия для психического здоровья. Среди жертв значительно чаще наблюдаются депрессия, тревожность, низкая самооценка, самоповреждения и самоубийства, причем особенно уязвимы к ним подростки младшего возраста в силу незавершенного когнитивного и эмоционального созревания⁵³. Доклады Международной горячей линии помощи детям свидетельствуют о том, что дети, обращающиеся за помощью, часто описывают переживания, страх, социальную отстраненность и глубокое одиночество в результате продолжительных преследований в Интернете⁵⁴.

D. Широкий спектр действий, которых пока недостаточно

Глобальные и региональные стандарты

54. Широкий спектр международных и региональных документов служит ориентиром и поддержкой в действиях по борьбе с насилием в отношении детей в Интернете, в том числе с кибербуллингом. В своем замечании общего порядка № 25 (2021) о правах детей в связи с цифровой средой Комитет по правам ребенка обозначил ключевые элементы комплексного реагирования. Среди них — приведение национального законодательства в соответствие с международными стандартами в области прав человека, включение вопросов защиты детей в Интернете в национальную политику в области защиты детей, обеспечение проведения надлежащих инициатив по повышению информированности и обучению, обеспечение выполнения коммерческими предприятиями своих обязанностей по соблюдению прав детей, предотвращению и устранению нарушений таких прав, обеспечение расследования онлайн-преступлений против детей, поддержки жертв и доступа к правосудию, а также обеспечение охвата прав детей в цифровой среде мандатами национальных правозащитных учреждений и других соответствующих независимых учреждений.

55. С учетом все более тесной связи между искусственным интеллектом и кибербуллингом в Глобальном цифровом договоре⁵⁵ (принятом в 2024 году) подчеркивается необходимость международного сотрудничества для обеспечения ответственного подхода к разработке и внедрению новейших технологий. В нем изложена глобальная «дорожная карта» по защите детей и уязвимых пользователей от вреда в Интернете с призывом к эффективному управлению, соблюдению принципов конструктивной безопасности и подотчетности цифровых платформ и систем ИИ в целях предотвращения злоупотреблений, включая преследование с помощью «дипфейков» и автоматизированную травлю.

56. Проблемы кибербуллинга и насилия в Интернете, представляющие собой трансграничные явления, должны решаться в рамках глобального сотрудничества. Во всем мире наблюдается активная мобилизация усилий для решения этой проблемы и поддержки соответствующей работы государств и других заинтересованных сторон. В рамках Инициативы по защите ребенка в онлайн-среде, возглавляемой Международным союзом электросвязи, были разработаны ключевые рекомендации и руководящие указания, в частности в форме *Руководящих указаний 2020 года по защите ребенка в онлайн-среде*, предназначенных для детей, родителей, педагогов, представителей отрасли и политиков⁵⁶. Многосторонние партнерства, такие как Всемирный форум по борьбе с травлей⁵⁷, Глобальный альянс «Сплотившись на

⁵² См. <https://netpsychology.org/cyberbullying-mental-health-consequences-adolescents>.

⁵³ См. <https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-022-02128-x>.

⁵⁴ Материалы, представленные Международной горячей линией помощи детям.

⁵⁵ См. <https://www.un.org/global-digital-compact/en>.

⁵⁶ См. <https://www.itu.int/en/mediacentre/Pages/pr10-2020-Guidelines-Child-Online-Protection.aspx>.

⁵⁷ См. <https://worldantibullyingforum.com>.

защиту»⁵⁸, Глобальный форум по кибербезопасности⁵⁹ и Виртуальная глобальная целевая группа⁶⁰, объединяют партнеров для поиска решений в области борьбы с насилием в Интернете, включая кибербуллинг, и обмена этими решениями.

57. Региональные организации также предоставляют рекомендации и принимают меры по борьбе с кибербуллингом. В Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка (на период 2022–2027 годов)⁶¹, которую подкрепляет практическое руководство для политиков, приоритетной задачей является искоренение насилия в отношении детей, в том числе кибербуллинга. Европейский союз объединил действующее законодательство и новые инициативы, включая Закон о цифровых услугах⁶², вступивший в силу в 2024 году и предписывающий обеспечивать конструктивную безопасность и защиту детей; Закон об искусственном интеллекте⁶³, вступивший в силу в 2025 году и направленный на предотвращение неправомерного использования новейших технологий; и План действий по борьбе с кибербуллингом, который должен быть принят в 2026 году⁶⁴, направлен на согласование определений и повышение надежности системы сообщения о нарушениях и поддержки жертв и разработан на основе консультаций с более чем 6 тыс. детей.

58. Аналогичный прогресс наблюдается и в других регионах. В 2024 году Африканский союз принял политику обеспечения безопасности и расширения возможностей детей в Интернете, содержащую призыв к проведению правовых реформ, распространению цифровой грамотности, укреплению потенциала и обеспечению строгой корпоративной отчетности, а также к трансграничному сотрудничеству⁶⁵. С опорой на эту политику Африканский союз также разрабатывает типовой закон о безопасности детей в Интернете в целях согласования национального законодательства и укрепления механизмов предупреждения и возмещения ущерба, принятие которого ожидается в 2026 году⁶⁶. В Декларации АСЕАН 2021 года о ликвидации травли детей⁶⁷ и Региональном плане действий АСЕАН по защите детей от всех форм эксплуатации и злоупотреблений в Интернете на 2021–2025 годы⁶⁸ кибербуллинг прямо признается одной из форм насилия в Интернете; кроме того, в этих документах излагаются меры по борьбе с ним. В Политике и стратегическом механизме Организации восточнокарибских государств по защите детей в Интернете⁶⁹ также предлагается единый подход к борьбе с насилием в Интернете, включая кибербуллинг, посредством повышения осведомленности, принятия правовых мер и регионального сотрудничества.

59. Несмотря на наличие прочной нормативно-правовой базы, необходимо обеспечить более высокую степень единообразия и согласованности нормативных актов на глобальном уровне. Это особенно важно в контексте новейших технологий, таких как ИИ, в рамках которых дети подвергаются серьезному риску по причине непоследовательных подходов и расширяющихся пробелов в защите. Сохраняются также и многочисленные пробелы в данных, затрудняющие оценку масштабов и влияния ответных мер.

⁵⁸ См. <https://www.weprotect.org/>.

⁵⁹ См. <https://gcforum.org/en>.

⁶⁰ См. <https://www.afp.gov.au/virtual-global-taskforce>.

⁶¹ См. <https://www.coe.int/en/web/children/strategy-for-the-rights-of-the-child>.

⁶² См. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/digital-services-act-package>.

⁶³ См. <https://artificialintelligenceact.eu/the-act>.

⁶⁴ См. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/cyberbullying>.

⁶⁵ См. <https://au.int/en/documents/20240521/african-union-child-online-safety-and-empowerment-policy>.

⁶⁶ См. <https://nwgnetwork.org/global-legislation-and-policy-changes-keeping-children-safe-online>.

⁶⁷ См. <https://asean.org/wp-content/uploads/2021/10/14.-Declaration-on-the-Elimination-of-Bullying-of-Children.pdf>.

⁶⁸ См. https://acwc.asean.org/wp-content/uploads/2024/06/4.-ASEAN-RPA-on-COEA_Final.pdf.

⁶⁹ См. <https://oecs.int/en/our-work/knowledge/library/education/oecs-policy-and-strategic-framework-for-child-online-protection-cop-in-the-oecs>.

Правовые и политические рамки на национальном уровне

60. Государства-члены все чаще обращают внимание на цифровую среду, в которой требуются новые формы защиты от новых форм угроз. Некоторые государства приняли законодательство и национальные стратегии, направленные непосредственно на борьбу с кибербуллингом, тогда как другие включают вопросы безопасности в Интернете в более широкие рамки защиты детей или образования. В разных государствах существуют значительные различия в законодательных подходах к решению проблемы кибербуллинга и других форм насилия в Интернете. Одни применяют комплексные подходы, другие же рассматривают уголовные, гражданские и нормативные аспекты по отдельности⁷⁰.

61. Ряд государств внесли в уголовное законодательство поправки, направленные конкретно на борьбу с кибербуллингом, домогательствами в киберпространстве и другими связанными с ними преступлениями. В некоторых государствах были введены требования по проверке или оценке возраста и увеличению минимального возраста использования онлайн-платформ, с тем чтобы защитить детей младшего возраста от рисков в Интернете. Среди прочих правовых мер — возложение на технологические платформы обязательств по оценке рисков для детей, связанных с их услугами, по обеспечению конфиденциальности и конструктивной безопасности, внедрению надлежащих гарантий, борьбе с распространением вредоносного контента алгоритмами и предоставлению инструментов сообщения о нарушениях. В некоторых случаях за несоблюдение требований на отрасль налагаются штрафы. Кроме того, вводятся законодательные положения, обеспечивающие оперативное удаление материалов, связанных с кибербуллингом. Некоторые государства разработали положения об особой защите групп, подверженных повышенному риску. Ряд государств также приняли законодательство, направленное на поддержку профилактических мер, в том числе в области образования и повышения осведомленности. Новые проблемы и возможности связаны с согласованием принципов защиты от кибербуллинга и соответствующего законодательства с механизмами управления ИИ в целях формирования комплексной цифровой политики, ориентированной на детей.

62. Важным событием последнего времени стало учреждение специальных регулирующих органов, занимающихся вопросами безопасности в Интернете, и расширение мандатов существующих регулирующих органов посредством включения в них соответствующих функций, как, например, в случае Глобальной сети регуляторов безопасности в Интернете⁷¹. Сеть содействует обеспечению согласованности нормативных актов и разработке стандартов, основанных на правах человека, посредством обмена информацией и технического сотрудничества с упором на необходимость скоординированных действий, не ограничивающихся рубежами государств. В настоящее время в нее входят независимые регулирующие органы Австралии, Ирландии, Нидерландов (Королевство), Республики Корея, Словакии, Соединенного Королевства, Фиджи, Франции и Южной Африки. Мандаты и функции этих органов различны, однако все они включают в себя образовательные и просветительские меры, установление стандартов и кодексов практики для отрасли, удаление вредоносного контента и применение правоохранных полномочий в случае несоблюдения требований представителями отрасли.

63. Несмотря на значительный прогресс, необходимо устранить различия и несогласованность законов, касающихся защиты детей от кибербуллинга. Их разработка по-прежнему отстает от развития технологий, что подчеркивает необходимость более конструктивного подхода к внедрению и обеспечению соблюдения надежных нормативно-правовых баз.

⁷⁰ К числу государств, которые учитывают все или некоторые из этих аспектов в своей законодательной базе, относятся Австралия, Бразилия, Бруней-Даруссалам, Гватемала, Индонезия, Ирландия, Испания, Италия, Малайзия, Мексика, Объединенные Арабские Эмираты, Румыния, Сальвадор, Саудовская Аравия, Сейшельские Острова, Сербия, Сингапур, Соединенное Королевство, Того, Узбекистан, Фиджи и Франция.

⁷¹ См. <https://www.ofcom.org.uk/about-ofcom/international-work/gosrn>.

Правоохранительные органы и правосудие

64. Правоохранительные органы и системы правосудия играют важнейшую роль в выполнении обязательств, предусмотренных законом. Во всем мире предпринимаются активные усилия по обучению правоохранительных органов методам борьбы с кибербуллингом в связи с его растущим влиянием на общественную безопасность и психическое здоровье. Так, в Индии в 2022 году начал работу Национальный учебный центр по борьбе с киберпреступностью⁷², предлагающий сертификационные курсы для сотрудников, занимающихся цифровой криминалистикой и борьбой с преследованиями в Интернете. Аналогичным образом, Европейский центр по борьбе с киберпреступностью⁷³ Агентства Европейского союза по сотрудничеству правоохранительных органов в 2025 году обновил свои программы наращивания потенциала с целью укрепить навыки полиции в области ведения дел о кибербуллинге и сохранения цифровых доказательств. В Объединенных Арабских Эмиратах действует специальная учебная дипломная программа по борьбе с травлей и предотвращению агрессии⁷⁴, включающая в себя обучение сотрудников правоохранительных органов, а полиция Дубая в 2020 году включила программу повышения информированности о кибербуллинге в свою национальную кампанию «Неделя предотвращения травли»⁷⁵. В Малайзии Отдел по правовым вопросам Департамента премьер-министра проводил межведомственные рабочие совещания и учебные программы⁷⁶, направленные на повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов в области правовых и этических аспектов травли и кибербуллинга.

65. В некоторых системах правосудия при рассмотрении дел, связанных со взаимоотношениями между сверстниками, приоритет отдается не карательным подходам, а восстановительным, воспитательным и поддерживающим мерам. Это необходимо для того, чтобы и пострадавшие, и нарушители получали рекомендации, защиту и указания по движению к реабилитации, что гарантирует безопасность обеих сторон, роли которых часто пересекаются. Так, в Бельгии и Финляндии в рамках системы правосудия и защиты детей применяется медиация между пострадавшим и нарушителем, а также семейные групповые обсуждения, тогда как Индонезия включает в свою систему ювенального уголовного правосудия несудебные процедуры, чтобы разрешать дела о кибербуллинге путем примирения, а не официального судебного разбирательства. Тем не менее по-прежнему необходимо обеспечивать, чтобы борьба с насилием велась в соответствии с принципами соблюдения прав детей, посредством несудебных мер в сочетании с восстановительным правосудием, в рамках которого учитываются потребности жертв и поощряется принятие детьми ответственности за причиненный вред в целях их реабилитации и реинтеграции в общество.

66. Благодаря работе региональных сетей по борьбе с киберпреступностью и «горячих линий» расширяется трансграничное сотрудничество, позволяющее обмениваться фактическими данными и защищать пострадавших в делах, охватывающих несколько юрисдикций. Эта работа помогает устранить неравенство в возможностях и средствах систем правосудия и правоохранительных органов при борьбе со сложными трансграничными киберпреступлениями. Тем не менее остаются проблемы, связанные с обеспечением трансграничного обмена информацией и фактическими данными между правоохранительными органами и органами правосудия. Кроме того, правоохранительные органы по-прежнему сталкиваются с трудностями в части ведения полноценного сотрудничества с технологическими компаниями.

⁷² См. <https://cytrain.ncrb.gov.in>.

⁷³ См. <https://www.europol.europa.eu/about-europol/european-cybercrime-centre-ec3>.

⁷⁴ См. <https://almithaqinstitute.com/en/courses/psychology/training-diploma-in-anti-bullying-and-aggression-prevention>.

⁷⁵ См. <https://gulfnnews.com/uae/government/dubai-police-warn-students-in-uae-to-watch-out-for-cyberbullying-1.75326851>.

⁷⁶ Материалы, представленные Малайзией.

Механизмы консультирования и сообщения о нарушениях, учитывающие интересы детей

67. Во многих странах благодаря телефонам доверия и «горячим линиям» детям предоставляется доступ к безопасным механизмам консультирования и передачи сообщений. Среди них есть платформы, внедренные правительствами или организациями гражданского общества, а также в сотрудничестве между ними. Такие платформы предоставляют детям конфиденциальную помощь, юридическое сопровождение и могут направить их в службы психического здоровья, защиты детей и другие службы. Эти механизмы нередко направлены на борьбу с насилием в отношении детей или причинением вреда в Интернете в целом либо конкретно на борьбу с сексуальным насилием в Интернете. Тем не менее кибербуллинг, несомненно, серьезно беспокоит детей, которые звонят по телефонам доверия во всем мире. Так, по сообщениям Международной горячей линии помощи детям — глобальной сети, члены которой базируются в более чем 130 государствах, — на сегодняшний день 15 процентов всех звонков, связанных с насилием, в мире совершаются по причине травли, в том числе кибербуллинга⁷⁷. Хотя те или иные телефоны доверия или «горячие линии» действуют в большинстве государств, по-прежнему есть необходимость в обеспечении устойчивости таких платформ и их надлежащей институциональной связи со службами защиты детей и другими службами, ориентированными на детей.

Мероприятия на базе школ

68. Правительства ряда стран, в том числе Индонезии, Исландии, Италии, Малайзии, Румынии, Сербии, Узбекистана и Южной Африки, усиливают меры по борьбе с кибербуллингом в школах с помощью законов, учебных программ, мер предупреждения и повышения осведомленности. В некоторых случаях вводятся специальные законодательные положения, требующие от школ принятия мер по борьбе с травлей, предоставления консультаций и других видов поддержки учащихся. Кроме того, наряду с обучением критическому мышлению и социально-эмоциональным воспитанием в школьные программы все чаще включаются материалы, относящиеся к борьбе с травлей, цифровой грамотности и цифровой гражданственности.

69. Для эффективной борьбы с травлей и кибербуллингом крайне важны общешкольные подходы. В программе «КиВа»⁷⁸ и программе предотвращения травли «Ольвеус»⁷⁹ используются научно обоснованные подходы к решению проблемы кибербуллинга в рамках более широких стратегий борьбы с травлей. В обоих случаях особое внимание уделяется позитивной обстановке в школах, четким нормам поведения в Интернете и структурированным мерам вмешательства, которые должны подкрепляться обучением сотрудников и привлечением родителей. Оценки, проведенные в разных странах, свидетельствуют о заметном снижении уровня травли, включая преследования в Интернете, и улучшении обстановки в школах⁸⁰.

70. Школы также обязаны докладывать о случаях кибербуллинга в соответствии с политикой по борьбе с травлей и защите детей. Отрасль, со своей стороны, должна оказывать поддержку школам в обеспечении надлежащего сообщения о случаях кибербуллинга. Так, компания «Мета» в экспериментальном режиме реализует программу партнерства со школами⁸¹ в сети «Инстаграм», чтобы укрепить механизм передачи сообщений о проблемах безопасности детей, в том числе о кибербуллинге.

71. Для обеспечения широкомасштабного внедрения эффективных общешкольных подходов необходимы дальнейшие усилия, подкрепленные этими важными мерами. Учителя и другие сотрудники образовательных учреждений должны быть обучены распознавать признаки кибербуллинга и реагировать на них надлежащим образом.

⁷⁷ Материалы, представленные Международной горячей линией помощи детям.

⁷⁸ См. <https://www.kivaprogram.net>.

⁷⁹ См. <https://www.olweusprogram.com>.

⁸⁰ См. <https://www.kivaprogram.net/kiva-is-effective>.

⁸¹ См. <https://about.fb.com/news/2025/03/instagram-partnership-schools-teachers-address-bullying>.

Детей также необходимо вовлекать в принимаемые школами меры по предупреждению кибербуллинга и реагированию на него, в том числе посредством инициатив под руководством сверстников.

Профилактика и повышение осведомленности

72. Важнейшую роль играют родители и опекуны. Исследование, проведенное в Соединенном Королевстве, показало, что большинство детей обратились бы к родителям или опекунам, если бы стали жертвами или свидетелями кибербуллинга⁸². Достигнут определенный прогресс в предоставлении родителям и опекунам возможности поддерживать процессы предупреждения, выявления кибербуллинга и реагирования на него. Их учат пользоваться настройками конфиденциальности, отслеживать действия в сети в соответствии с возрастом и использовать другие средства защиты в Интернете. Им оказывают поддержку, чтобы они могли вести открытый диалог со своими детьми. Такие меры укрепляют доверие, необходимое для того, чтобы в тех случаях, когда детям причиняют вред в Интернете, они смогли поделиться своими опасениями, а не скрывать их из-за стигматизации или стыда. В более широком смысле родителям и другим взрослым, которым доверяет ребенок, оказывают поддержку в деле выявления тревожных признаков, которые могут указывать на то, что ребенок задействован в процессе травли — в качестве жертвы, стороннего наблюдателя или нарушителя.

73. Во всем мире государства, гражданское общество, Организация Объединенных Наций и другие заинтересованные стороны принимают широкомасштабные меры по предотвращению кибербуллинга посредством повышения информированности, развития цифровой грамотности и практики «цифровой гражданственности». Соответствующие инициативы включают такие национальные кампании, как «Разные, но не безразличные» («Tous différents, jamais indifférents») во Франции, Национальная неделя борьбы с травлей на Сейшельских Островах и «Вместе за более безопасный Интернет для наших детей» в Объединенных Арабских Эмиратах. Инициативы гражданского общества включают День повышения безопасности в Интернете, проводящийся Центром по повышению безопасности в Интернете, создание кибербезопасных пространств на Филиппинах, инициативу «Веб-рейнджеры» в Южной Африке и инициативу «Вебфала» по цифровой гражданственности и онлайн-безопасности в Нигерии. Инициативы под руководством детей, например реализующиеся в Мексике, также содействуют укреплению потенциала взрослых посредством семинаров, видеоматериалов и интерактивных инструментов⁸³.

74. Для сокращения распространенности кибербуллинга необходимы дополнительные инвестиции в устойчивую профилактику. Крайне важно обеспечить дальнейшее повышение уровня цифровой грамотности родителей, опекунов, педагогов, специалистов первичного звена и самих детей с целью вооружить их знаниями и инструментами, необходимыми для безопасной навигации в цифровом пространстве, распознавания рисков, обеспечения раннего выявления и соответствующей поддержки.

Технологии и платформы для борьбы с кибербуллингом

75. Технологические компании разрабатывают инструменты для предотвращения кибербуллинга и реагирования на него. В число этих инструментов входит обучение на основе игровых сценариев, которое все чаще используется для предотвращения кибербуллинга и поощрения конструктивного поведения. Разработанная компанией «Minecraft Education» игра «Кибербезопасность: хорошая игра» (CyberSafe: Good Game)⁸⁴ погружает школьников в игровые сценарии, которые учат ответственному поведению, тогда как в программе «Будь крутым в Интернете» (Be Internet Awesome)

⁸² Материалы, направленные Центром Соединенного Королевства по повышению безопасности в Интернете.

⁸³ Материалы, представленные Мексикой.

⁸⁴ См. <https://education.minecraft.net/en-us/lessons/cybersafe-----good-game>.

от «Google»⁸⁵ используется игра «Interland», направленная на развитие эмпатии и обучение способам блокировки вредоносного поведения, сообщения о нем и противодействия ему. Функции обнаружения травли в реальном времени также используются в сообществах участников компьютерных игр, например игроков в Xbox⁸⁶.

76. Кроме того, предотвратить и сократить вред, причиняемый в Интернете, помогает искусственный интеллект. Так, технологии модерации радикально преобразуют деятельность по предотвращению кибербуллинга, обеспечивая автоматическую проверку онлайн-сообщений на наличие вредных или оскорбительных материалов и помогая остановить их распространение до того, как их получат адресаты. В частности, платформа Roost⁸⁷ обеспечивает обнаружение и пресечение таких инцидентов в режиме реального времени за счет ежедневного сканирования миллиардов текстовых и голосовых сообщений. Инструменты Amanda⁸⁸, Maverick AI⁸⁹ и другие подобные многоязычные инструменты выявляют токсичный и связанный с самоповреждением контент, обеспечивая доступность передовых мер безопасности во всем мире. Дополнительно повысить уровень защиты детей от кибербуллинга позволяют фильтры, блокирующие уничижительные высказывания и ограничивающие взаимодействие с незнакомыми пользователями.

77. Хотя эта работа отрасли весьма важна, ее недостаточно. Для обеспечения соответствия продуктов и услуг в Интернете, в том числе ИИ, высочайшим стандартам безопасности, этики и конфиденциальности необходима прочная нормативно-правовая база, обязательные меры по обеспечению безопасности детей и проектируемой конфиденциальности, а также соблюдение должной осмотрительности в отношении прав детей.

Дети как движущая сила значительных изменений

78. Дети возглавляют инициативы по решению проблемы кибербуллинга, борьбе со стигматизацией и преодолению замалчивания кибербуллинга. Национальные детские парламенты содействуют проведению реформ в области борьбы с кибербуллингом. В Индии в 2020 году дети выступили за включение вопросов цифровой безопасности в школьную программу и за ужесточение мер по борьбе с киберпреступностью, что способствовало повышению осведомленности педагогов и учащихся. В Уганде в 2023 году представители из числа детей помогли сформировать парламентские меры по созданию удобных для детей каналов передачи сообщений, повышению их доступности для пострадавших и усилению координации со школами. Благодаря таким форумам, как Африканский детский саммит, дети влияют на принятие обязательств в масштабах всего континента, внося свой вклад в осуществление политики Африканского союза в области обеспечения безопасности и расширения возможностей детей в Интернете (2024 года)⁹⁰ и таких инициатив, как Африканский альянс по обеспечению безопасности детей в Интернете⁹¹. В 16 странах Азиатско-Тихоокеанского региона благодаря программам «Дети-активисты» организации «Cyberlite»⁹² дети могут самостоятельно формировать программы семинаров и проводить интерактивные занятия со сверстниками в формате ролевых игр и решения проблем в игровой форме, что позволяет укрепить цифровую устойчивость и расширить охват. В Чили движение «Tremendas», основанное

⁸⁵ См. https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us.

⁸⁶ См. <https://www.xbox.com/en-US/legal/xbox-transparency-report>.

⁸⁷ См. <https://roost.tools/#what-we-do>.

⁸⁸ См. <https://aiba.ai/amanda-the-ai-driven-content-moderation-platform>.

⁸⁹ См. <https://www.maverickaigroup.ai/#projects>.

⁹⁰ См. <https://au.int/en/documents/20240521/african-union-child-online-safety-and-empowerment-policy>.

⁹¹ См. <https://theacosa.com>.

⁹² См. <https://www.cyberlite.org/impact>.

девочками-подростками, разработало ряд основанных на фактических данных рекомендаций по борьбе с кибербуллингом в школах⁹³.

79. Кроме того, дети определяют форму технологических решений, что подчеркивает необходимость учета потребностей детей с самого начала процессов разработки механизмов обеспечения безопасности в Интернете и управления ими. В рамках таких платформ, как Snapchat⁹⁴, Roblox⁹⁵ и TikTok⁹⁶, действуют молодежные консультативные советы, влияющие на определенные функции, в частности функции «Миссия благополучия» TikTok и «Цифровое благополучие» Snapchat⁹⁷. Дети также содействуют разработке систем сообщения о нарушениях на разных платформах, делая их более ориентированными на детей и уделяя основное внимание простоте и конфиденциальности.

80. Кроме того, дети участвуют в разработке технологических решений в области борьбы с кибербуллингом. В Польше одна девочка создала веб-сайт для девочек, который замаскирован под интернет-магазин косметики и на котором они могут сообщать о различных формах насилия⁹⁸. В Индии 17-летний подросток с помощью искусственного интеллекта разработал сопереживающий чат-бот CyBud⁹⁹, который выступает в роли доверенного лица и советчика школьников в случаях кибербуллинга. В Финляндии дети разработали мобильное приложение для борьбы с травлей, позволяющее обнаруживать и предотвращать вредоносное поведение в Интернете¹⁰⁰. В 2024 году в Гане дети реализовали проект по информированию о случаях травли и расширению прав и возможностей пострадавших в школах страны¹⁰¹, включающий приложение, которое позволяет в режиме реального времени сообщать о случаях кибербуллинга, предлагает учебные модули по цифровой этике и связывает жертв с квалифицированными консультантами-сверстниками, которые оказывают эмоциональную поддержку. Общими факторами успеха всех этих решений являются разработка под руководством сверстников, включение аспектов психического здоровья и удобные для пользователей механизмы направления сообщений.

81. Хотя во всем мире наблюдается активизация участия детей, их по-прежнему необходимо более регулярно привлекать к работе по предупреждению кибербуллинга и реагированию на него. Кроме того, необходимо документировать и распространять их инициативы, а при подготовке ответных мер обеспечивать учет тех действий, которые предпринимают дети и подростки.

Е. Дальнейшие планы: переход от реактивных способов предупреждения и реагирования к проактивным

82. Распространенность кибербуллинга растет. Это явление вызывает глубочайшую обеспокоенность у всех государств-членов, партнеров и детей во всех регионах мира. Кибербуллинг развивается настолько быстро, что принятие ответных и превентивных мер откладывать невозможно. В формировании цифровой среды все активнее задействован ИИ, что усиливает риски, в частности связанные с кибербуллингом. Повышение безопасности цифровой среды для детей не просто желательно, но необходимо.

⁹³ См. <https://radio.uchile.cl/2022/03/03/tremendas-crea-decalogo-de-buenas-practicas-para-combatir-el-ciberacoso>.

⁹⁴ См. <https://values.snap.com/safety/cdwb>.

⁹⁵ См. <https://corp.roblox.com/newsroom/2025/09/2026-roblox-teen-council>.

⁹⁶ См. <https://newsroom.tiktok.com/tiktok-youth-council-holds-first-meetings-as-new-research-shows-teens-want-to-work-directly-with-platforms?lang=en>.

⁹⁷ См. <https://newsroom.tiktok.com/new-ways-to-help-our-community-build-balanced-digital-habits?lang=en>.

⁹⁸ См. <https://www.bbc.com/news/world-europe-56172456?%27>.

⁹⁹ См. <https://www.mid-day.com/mumbai-guide/things-to-do/article/mumbai-teen-creates-ai-chatbot-to-help-teens-adults-deal-with-cyberbullying-23599679>.

¹⁰⁰ См. <http://frontiersin.org/journals/education/articles/10.3389/feduc.2023.1112835/full>.

¹⁰¹ См. <https://being-initiative.org/innovations/brave-gh-app>.

83. Правительства, гражданское общество, представители отрасли и международные организации предпринимают действия в рамках многочисленных инициатив. Тем не менее эти действия не успевают угнаться за развитием цифровой среды и расширением доступа детей к сетевым технологиям, включая онлайн-платформы, интеллектуальные устройства и новые услуги, основанные на искусственном интеллекте.

84. Поэтому в основу процессов управления цифровыми технологиями необходимо заложить права детей, что должно проявляться в обеспечении безопасности детей, проектируемой конфиденциальности, соблюдении принципов должной осмотрительности и подотчетности. Поскольку искусственный интеллект связан с усилением рисков кибербуллинга, для предотвращения вреда и соблюдения международных и региональных стандартов в области прав человека при разработке и внедрении систем ИИ крайне важно соблюдение принципа учета интересов детей.

85. Важнейшую роль в деле предупреждения кибербуллинга играет просвещение, направленное на повышение цифровой грамотности за счет распространения соответствующих навыков и знаний среди опекунов, педагогов, специалистов первичного звена и самих детей, а также за счет поощрения ответственного поведения в Интернете.

86. У детей и молодежи должна быть возможность определять решения. Крайне важно принимать во внимание их опыт и обеспечивать их конструктивное участие в разработке и реализации ответных мер, способствующих формированию цифровой среды, которая действительно будет их защищать и поддерживать.

87. Необходимо безотлагательно принять комплексные и скоординированные меры для устранения всего спектра рисков, которым подвергаются дети в Интернете, в соответствии со стандартами в области прав ребенка и Глобальным цифровым договором. Для этого необходима масштабная активизация руководящей работы, интенсивность которой повышается уже сейчас, а также принятие более твердых обязательств и установление прозрачных механизмов подотчетности для всех участников цифровой экосистемы — от политиков до технологических компаний и поставщиков услуг.
