



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
11 October 2024
Russian
Original: English

Совет по правам человека**Пятьдесят седьмая сессия**

9 сентября — 11 октября 2024 года

Пункт 9 повестки дня

Расизм, расовая дискриминация, ксенофобия

и связанные с ними формы нетерпимости:

последующие меры и осуществление

Дурбанской декларации и Программы действий

**Резолюция, принятая Советом по правам человека
10 октября 2024 года****57/24. Образование как инструмент предупреждения расизма, расовой
дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости**

Совет по правам человека,

руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,

ссылаясь на Всеобщую декларацию прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Венскую декларацию и Программу действий, Дурбанскую декларацию и Программу действий и другие соответствующие международные договоры и вновь подтверждая универсальность, неделимость, взаимосвязанность и взаимозависимость всех прав человека,

констатируя важность принятия Дурбанской декларации и Программы действий как важной вехи в высвечивании ключевой роли образования в общей борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости,

ссылаясь на резолюцию Генеральной Ассамблеи [68/237](#) от 23 декабря 2013 года, в которой Ассамблея провозгласила Международное десятилетие лиц африканского происхождения, начинающееся 1 января 2015 года и заканчивающееся 31 декабря 2024 года, посвятив его теме «Лица африканского происхождения: признание, справедливость и развитие», резолюцию [69/16](#) от 18 ноября 2014 года, в которой Ассамблея приняла программу мероприятий по проведению Международного десятилетия лиц африканского происхождения, и резолюцию [78/323](#) от 13 августа 2024 года, в которой Ассамблея провозгласила 25 июля Международным днем женщин и девочек африканского происхождения,

ссылаясь также на все предыдущие резолюции и решения Генеральной Ассамблеи, Комиссии по правам человека и Совета по правам человека о ликвидации расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и о праве на образование,



вновь подтверждая право каждого человека на образование, которое закреплено, в частности, во Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенции о правах ребенка, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Конвенции о правах инвалидов, Конвенции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о борьбе с дискриминацией в области образования, Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, а также в других соответствующих международных договорах,

признавая решающее значение инклюзивного и справедливого качественного образования и отмечая, что системы образования должны развивать культурное многообразие в целях защиты культурных прав и содействия взаимопониманию, уважению многообразия и терпимости,

отмечая, что системы образования и учебные заведения играют важную роль и несут ответственность в рамках усилий по борьбе с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью и их ликвидации,

констатируя, что в Дурбанской декларации и Программе действий признается, что образование на всех уровнях и для всех возрастов, включая воспитание в семье, и в частности образование в области прав человека, является ключом к изменению взглядов и поведения, основанных на расизме, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, а также к поощрению терпимости и уважению многообразия в обществе, и подтверждается, что такое образование является определяющим фактором в поощрении, распространении и защите демократических ценностей справедливости и равенства, имеющих основополагающее значение для предупреждения распространения расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и борьбы с ними,

признавая, что искоренение расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости является ключевым фактором в осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года,

признавая также важность свободы выражения мнений, включая право свободно искать, получать и распространять информацию, и основополагающую роль образования и других активных мер на уровне политики в поощрении терпимости и уважения к другим и в построении плюралистических и инклюзивных обществ,

признавая далее важную роль, которую Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры играет в связи с образованием в деле борьбы против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, в частности в контексте проекта «Пути поработощенных народов: сопротивление, свобода, наследие», тридцатая годовщина которого отмечается в 2024 году,

рекомендуя всем государствам, в сотрудничестве с Организацией Объединенных Наций, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и другими соответствующими международными организациями, разрабатывать и осуществлять культурные и просветительские программы, направленные на борьбу с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью, в целях обеспечения уважения достоинства и ценности жизни всех людей и укрепления взаимопонимания между всеми культурами и цивилизациями,

приветствуя усилия, предпринимаемые Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, и напоминая о рекомендациях, содержащихся в предыдущих докладах Организации Объединенных Наций о расизме, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, а также усилия, предпринимаемые, в частности, Постоянным форумом по лицам африканского происхождения, Группой независимых видных экспертов по вопросу об осуществлении Дурбанской декларации и Программы действий, Рабочей

группой экспертов по лицам африканского происхождения и другими специальными процедурами,

подтверждая, что реализация права на образование, в том числе для африканцев и лиц африканского происхождения, азиатов и лиц азиатского происхождения, коренных народов, мигрантов, беженцев, лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, включая, в частности, рома, женщин и девочек и людей с инвалидностью, способствует поощрению экономических, социальных и культурных прав и права на развитие, искоренению нищеты и борьбе с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью,

признавая, что все государства обладают потенциалом для расширения своих инвестиций в инклюзивное и справедливое качественное образование, что способствует выполнению их обязательств по реализации экономических, социальных и культурных прав,

признавая также, что новые и появляющиеся цифровые технологии обладают потенциалом для содействия усилиям по ускорению человеческого прогресса, поощрению и защите прав человека и основных свобод, включая экономические, социальные и культурные права, а также для преодоления всех цифровых разрывов, при этом подтверждая также, что потенциальные риски, создаваемые цифровой средой, могут быть сопряжены с различными формами насилия и вреда,

1. *особо отмечает* необходимость усиления политической воли и приверженности делу использования образования как инструмента предупреждения расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и борьбы с ними;

2. *особо отмечает также* важность полного и эффективного выполнения пунктов Дурбанской декларации и Программы действий, касающихся роли образования в предупреждении и ликвидации расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости;

3. *вновь подтверждает*, что образование, развитие и добросовестное соблюдение международных норм и обязательств в области прав человека, включая принятие законов и разработку политических, социальных и экономических стратегий, имеют крайне важное значение для борьбы против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости;

4. *признает*, что инклюзивное и справедливое качественное образование, ликвидация неграмотности и всеобщий доступ к бесплатному начальному и среднему образованию могут способствовать созданию более инклюзивных обществ, установлению справедливости, формированию стабильных и гармоничных отношений и укреплению дружбы между нациями, народами, группами и отдельными лицами, а также формированию культуры мира, укрепляющей взаимопонимание, солидарность, социальную справедливость и соблюдение всех прав человека для всех;

5. *особо отмечает* ключевую роль образования, в том числе образования в области прав человека и образования, обеспечивающего учет и уважение многообразия культур, особенно ориентированного на детей и молодежь, в предупреждении и искоренении всех форм нетерпимости и дискриминации и приветствует каталитическую роль гражданского общества в развитии образования в области прав человека и привлечении внимания общественности к расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости;

6. *настоятельно призывает* государства, в частности:

a) принимать и претворять в жизнь законы, стратегии и программы, направленные на запрет дискриминации по признаку расы, цвета кожи и родового, национального или этнического происхождения на всех уровнях образования, как формального, так и неформального, и борьбу с ней;

b) принимать все надлежащие меры по устранению препятствий, ограничивающих доступ к образованию;

с) обеспечивать всем детям доступ к справедливому качественному образованию без проявления дискриминации;

d) поддерживать усилия по обеспечению в школах безопасной обстановки, свободной от насилия, преследования и запугивания, как в онлайн-среде, так и в офлайн-среде, в том числе на почве расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости;

e) содействовать обеспечению справедливого доступа к новым и появляющимся цифровым технологиям, включая искусственный интеллект, и другим информационно-коммуникационным технологиям в системе образования;

7. *также настоятельно призывает* государства внедрять и, при необходимости, укреплять антидискриминационные и антирасистские компоненты программ по правам человека, включенных в школьные учебные планы, разрабатывать и совершенствовать соответствующие учебные материалы, включая учебники по истории и другим дисциплинам, и обеспечивать, чтобы все преподаватели получали эффективную подготовку и надлежащую мотивацию для формирования жизненных позиций и поведенческих моделей, основанных на принципах равноправия, недискриминации и взаимного уважения;

8. *рекомендует* государствам повышать осведомленность об истории, наследии, культуре и культурном вкладе африканцев и лиц африканского происхождения, азиатов и лиц азиатского происхождения, коренных народов, мигрантов, беженцев, лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, включая, в частности, рома, женщин и девочек и людей с инвалидностью, осуществлять программы, способствующие распространению знаний и всестороннему пониманию, обеспечивающие признание достоинства, присущего человеческой личности, и наличия у людей равных и неотъемлемых прав, а также учитывающие расовые и гендерные аспекты, и обеспечивать, чтобы учебники и другие учебные материалы, включая методические рекомендации для преподавательского состава, точно и в доступной форме отражали исторические факты;

9. *признает*, что новые и появляющиеся цифровые технологии обладают потенциалом для содействия появлению образовательных и информационно-просветительских инструментов борьбы с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью как в школе, так и за ее пределами, а также всеобщему уважению прав человека и культурного многообразия, обращая при этом внимание на необходимость решения, в соответствии с обязательствами государств по международному праву прав человека, проблемы распространения ложной информации и дезинформации, которые могут преследовать цель подстрекательства к дискриминации, вражде и насилию и распространения ненависти, расизма, ксенофобии, негативных стереотипов и стигматизации, а также на необходимость обеспечения того, чтобы данные, используемые для разработки, внедрения и применения таких инструментов, были точными, актуальными и репрезентативными;

10. *подчеркивает* необходимость того, чтобы государства-участники в полной мере выполняли свои обязательства по Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации как главной конвенции в области борьбы с расизмом и, в частности, свои обязательства по ней в отношении ликвидации расовой дискриминации, права на образование и профессиональную подготовку и свои обязательства в отношении незамедлительного принятия эффективных мер в областях преподавания, воспитания, культуры и информации;

11. *напоминает* о важности международного сотрудничества в развитии образования как инструмента предупреждения расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и обмена передовым опытом;

12. *просит* Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека представить Совету по правам человека на его шестьдесят третьей сессии всеобъемлющий доклад, доступный для людей с инвалидностью, в том числе в

доступном и простом для чтения и понимания формате, содержащий анализ соответствующих методик и мер в сфере образования, направленных на предупреждение расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, опираясь на материалы, предоставленные всеми соответствующими заинтересованными сторонами, включая государства, правозащитные механизмы Организации Объединенных Наций и региональные правозащитные механизмы, учреждения, фонды и программы Организации Объединенных Наций, региональные организации, национальные правозащитные учреждения, организации гражданского общества и учебные заведения.

*48-е заседание
10 октября 2024 года*

[Принята без голосования.]
