

стратегии развития на второе Десятилетие развития Организации Объединенных Наций⁴,

1. *поддерживает* резолюцию 119 (XIV) Совета по торговле и развитию от 13 сентября 1974 года⁵ о создании межправительственной группы для анализа и оценки достигнутого прогресса и формулирования предложений в отношении соответствующих мер по преодолению трудностей, возникающих при осуществлении мер общей политики в пользу наименее развитых стран, в соответствии с положениями резолюции 62 (III) Конференции;

2. *настоятельно призывает* государства-члены и организации системы Организации Объединенных Наций в срочном порядке активизировать свои усилия в пользу наименее развитых стран, в том числе в области торговли;

3. *предлагает* международным финансовым учреждениям, в частности Международной ассоциации развития и региональным банкам развития, в срочном порядке выделить дополнительные средства наименее развитым странам;

4. *постановляет* рассмотреть на своей тридцатой сессии записку Генерального секретаря о создании специального фонда для наименее развитых стран⁶.

*2278-е пленарное заседание,
6 ноября 1974 года*

3215 (XXIX). Доклад Совета по торговле и развитию

Генеральная Ассамблея,

рассмотрев доклад Совета по торговле и развитию на первой части ее четырнадцатой сессии⁷,

ссылаясь на резолюцию 111 (XIV) Совета по торговле и развитию от 12 сентября 1974 года⁸ и резолюцию 1873 (LVI) Экономического и Социального Совета от 17 мая 1974 года,

учитывая, что Председатель третьей сессии Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию г-н Клодомиро Альмейда, бывший министр иностранных дел Чили, находится в тюремном заключении уже в течение года,

напоминая, что г-н Альмейда предоставил свой престиж и свои знания на службу международному сообществу, в частности на третьей сессии Конференции, которая состоялась в Сантьяго (Чили) в 1972 году,

порукает Председателю двадцать девятой сессии Генеральной Ассамблеи и Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций направить правительству Чили просьбу о немедленном освобождении г-на Клодомиро Альмейда, Председателя третьей сессии Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию.

*2278-е пленарное заседание,
6 ноября 1974 года*

3216 (XXIX). Четвертая сессия Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 1995 (XIX) от 30 декабря 1964 года и на решение 113 (XIV) Совета по торговле и развитию от 13 сентября 1974 года⁹,

принимая во внимание приглашение правительства Кении провести четвертую сессию Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию в Найроби,

1. *с признательностью принимает* приглашение правительства Кении;

2. *постановляет,* что четвертая сессия Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию будет проведена в Найроби в мае — июне 1976 года в течение периода, не превышающего четыре недели.

*2278-е пленарное заседание,
6 ноября 1974 года*

3217 (XXIX). Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои предыдущие резолюции об Учебном и научно-исследовательском институте Организации Объединенных Наций, в частности на резолюцию 3064 (XXVIII) от 9 ноября 1973 года, и на резолюции Экономического и Социального Совета по тому же вопросу,

1. *принимает к сведению* доклад Директора-исполнителя Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций¹⁰;

2. *с удовлетворением отмечает* повышающуюся эффективность, с которой Институт выполняет свои задачи;

3. *предлагает* Институту организовать свою работу в области экономических и социальных исследований и обучения в рамках своей компетенции с полным учетом Декларации и Программ-

⁴ Резолюция 2626 (XXV).

⁵ См. Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, двадцать девятая сессия, Дополнение № 15 (A/9615/Rev.1), приложение I.

⁶ E/5499.

⁷ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, двадцать девятая сессия, Дополнение № 15 (A/9615/Rev.1).

⁸ Там же, приложение I.

⁹ Там же.

¹⁰ Там же, Дополнение № 14 (A/9614).